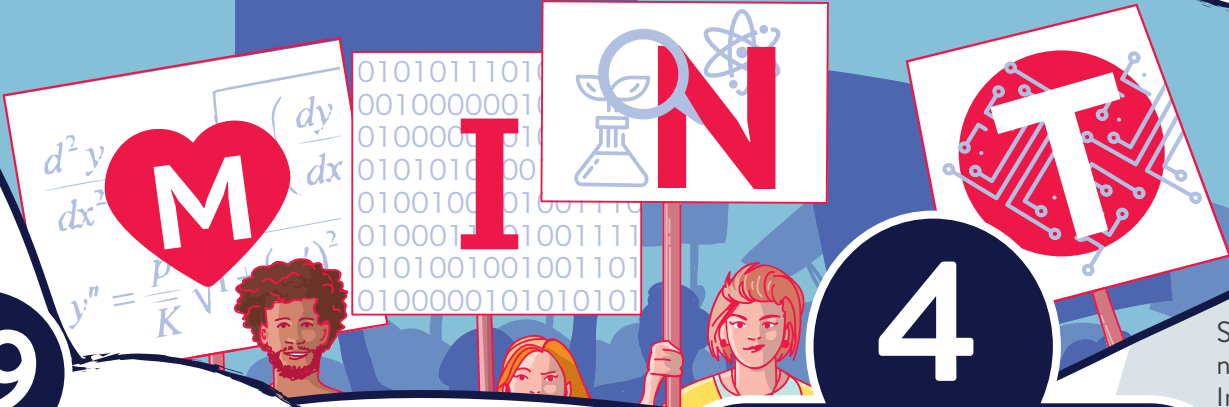


2021

Unser Jahresschwerpunkt:

7

Mit 7 Jahren wird bereits die Grundlage gelegt, ob Kinder sich für oder gegen MINT entscheiden.



49

Ratbegegespräche haben wir bisher mit engagierten Stakeholdern geführt. Wichtigstes Fazit: Je früher angesetzt wird, desto besser kann Interesse für Naturwissenschaften geweckt werden. Pädagog*innen sind dabei Schlüsselfaktor.

4

future

Synergien nutzen um Innovationen zu schaffen

3

Ziele stehen in unserem Fokus:

gesellschaftliches Interesse an Nachhaltigkeit für MINT-Bildung nutzbar machen

Forschung, Technologie und Innovation über Bildung im MINT- und Nachhaltigkeitsbereich stärken

Sie bieten neue Lösungen und verankern diese nachhaltig im Bildungssystem.



Somit bringen sie Verbesserungen für alle involvierten Personen und regen langfristig gesellschaftlichen Wandel an.



Auf zu neuen Ufern

Die INNOVATIONsstiftung für BILDUNG



... und regen Transformation an.

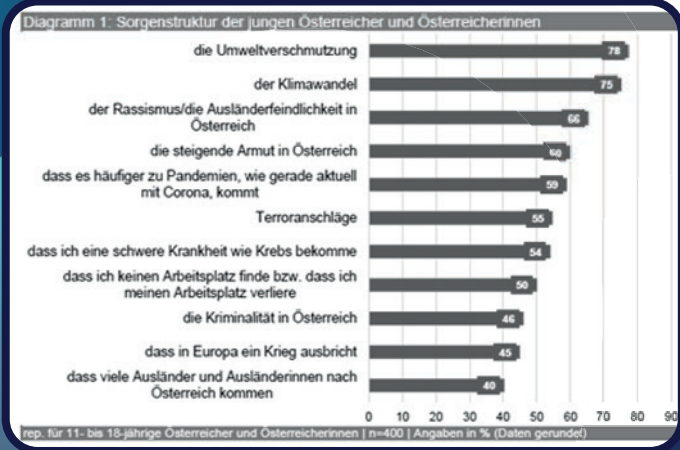


Bildungsinnovationen adressieren gesellschaftliche Herausforderungen ...





Umweltverschmutzung und Klimawandel sind die beiden meistgenannten Sorgen aller Kinder und Jugendlichen. **Unabhängig von Geschlecht, Alter, Bildungsgrad und Wohnort.**



Quelle: Rohrer M. & N. Gferer (2020): Vorstellungen junger Österreicher*innen von einer nachhaltigen und lebenswerten Zukunft. SOS-Kinderdorf Jugendstudie 2020. I.A. des SOS Kinderdorf, Wien

Food 4 thoughts

Sechsjährige Mädchen halten ihresgleichen seltener für genial als das gleichaltrige Buben tun.*



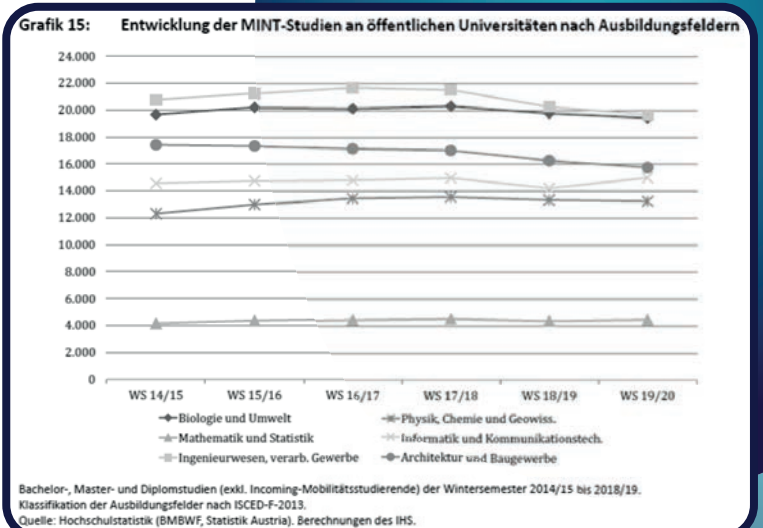
Quellen: Bian L., Leslie S.J., Cimprin A. (2017): Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests. Science, 355, 6323-389-391.
*Kinder-Medien-Studie in Deutschland erstmalig 2017 durchgeführt mit 2000 Inter-views i. A. von deutschen Verlagehäusern.



In der Primarstufe erhalten Burschen bereits zwischen 10 und 15 Prozent mehr Taschengeld als Mädchen.◦



Die Zahl von MINT-Studierenden an den Universitäten in Österreich stagniert seit 2014.



#Upcycle me



Dieses Blatt können Sie am **15.4. weiterverwenden!** Die Anleitung finden Sie auf www.innovationsstiftung-bildung.at/ auf-zu-neuen-ufern oder mit dem QR-Code:



DIE INNOVATIONSSSTIFTUNG FÜR BILDUNG
1010 Wien | Ebendorferstraße 7
T +43 1 53408120 | M team@innovationsstiftung-bildung.at
F facebook.com/InnovationBildung | L linkedin.com/in/innovation-bildung

Quelle: Binder D., Dibiasi A., Schubert N., Zaussinger S. (2021): Entwicklungen im MINT-Bereich an Hochschulen und am Arbeitsmarkt. Projektbericht, Institut für Höhere Studien, i. A. des BMBWF, Wien